**Trilogie *Černá země***

1. Seřaďte následující díla Vojtěcha Martínka podle toho, jak na sebe navazují z hlediska historie. Uveďte, v jakém období se jednotlivá díla odehrávají.

a) *Černá země*

b) *Kamenný řád*

c) *Stavy rachotí*

1. Kde se trilogie *Černá země* odehrává?

1. Uveďte názvy jednotlivých dílů trilogie.
2. Charakterizujte postavu Jakuba Obervy ve společenském a historickém kontextu.
3. Jak se jmenují synové Jakuba Obervy a v čem jsou rozdílní?
4. Která historická událost se promítá ve třetí části trilogie?
5. Přečtěte si úryvky a sami svými slovy charakterizujte národnostní situaci na Ostravsku na počátku 20. století:

*A život šuměl v kolonii, tekl jednotvárným a špinavým životem ve vězení nemilosrdných červených cihlových stěn. Lidé z nejrozmanitějších koutů byli namačkáni k sobě: Němci, kteří se pokládali za panstvo a nosili čisté límečky, domácí lidé z Ostravska, Slezáci od Opavy i Těšíňáci, Poláci z Galicie, kteří se snažili co nejdříve smýt ze sebe přistěhovalecký, dědinský ráz…*

*…*

*Pochopil, že v třídě je polovička synků moravských a polských, kteří mají stejný osud jako on; německý výklad šumí jim lhostejně kolem hlavy. Učitel o ně dlouho nedbal; vyvolával panské děti a drobné čiperné židáčky, kteří vyskakovali s překotnými odpověďmi…*

[Černá země, 2. díl]

1. Přečtěte si následující úryvky a napište, co znamenají ve spisovné češtině výrazy „verky“ a „centraldirektor“. Dokážete určit, z jakého jazyka slova pocházejí? Zkuste také najít, kdo je to „Rotšild“ (poradíme, že správně se jeho jméno píše trochu jinak).

*„Kupuju a kupim. Ni pro sebe. Pro verky. Už sem s nimi všecko vyjednal a inžinir mi dal plnu moc, abysem ja od vas pole skupil.“*

[*Černá země*, 1. díl]

*„Podíváme se, kolik je roboty ve verku. To by byl špás, aby se nenašla robota pro takového Kubu. Rotšild by sám napsal centraldirektorovi, kdyby věděl, jaký jsi chlapík.“*

[*Černá země*, 2. díl]